

所属 福祉貢献学部		職名 准教授	氏名 小野 美和	学位 博士（心理学）	兼任している研究科 無し
研究分野 心理学およびその関連分野、教育学およびその関連分野			研究分野のキーワード 教育心理学、臨床心理学、発達心理学、子ども学		
学歴					
職歴					
研究活動					
著書(CD・DVD等を含む)・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表年月	発行所、発表雑誌(及び巻・号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当箇所・該当頁数
著書(CD・DVD等を含む)					
問いからはじまる心理学 発達とは？自己と他者／時間と空間から問う生涯発達心理学	共著	2022年06月	福村出版	都筑学（監修）半澤礼之・坂井敬子・照井裕子（編著）	60頁～83頁
問いからはじまる心理学 つながるって何だろう？現代社会を考える心理学	共著	2022年09月	福村出版	都筑学監修 高澤健司・大村壮・奥田雄一郎・田澤実・小野美和	84頁～107頁， 272頁～276頁
新版 保育士を目指す人の福祉施設実習	共著	2026年04月	株式会社みらい	愛知県保育実習連絡協議会・「福祉施設実習」編集委員会	54頁～57頁
学術論文					
活動の中で子どもたちがみて、学び、経験しているもの - 保育者の言葉と子ども同士のやりとりからの検討 -	単著	2025年03月	愛知淑徳大学 愛知淑徳大学 論集福祉貢献学部篇 15		1頁～17頁
学会発表					
問いからはじまる心理学 発達を問い直す4つの視点：児童期の【対人関係と発達】	共同発表	2022年08月	日本教育心理学会第64回総会(オンライン開催)		
現代社会において他者とつながることとは？～広がりをもつ自己について考える	共同発表	2023年03月	日本発達心理学会 第34回大会(立命館大学大阪いばらきキャンパス)		
保育者と幼児の「対話的かわり」とクラス集団の発達過程（1）	単独発表	2024年03月	日本発達心理学会第35回大会(大阪国際交流センター)		
子ども同士のやりとりから捉えるクラス集団の発達過程（1）	単独発表	2025年03月	日本発達心理学会第36回大会(明星大学)		
大学生の「家庭・家族」のイメージと「家庭支援」の捉え方	単独発表	2026年03月	日本発達心理学会第37回大会(福岡国際会議場)		
作品・制作等					
その他業績					
学会等における主な活動					
受賞					
所属学会					
2002年04月～現在	日本発達心理学会			2018年01月～2019年12月 国内研究交流委員	
2002年04月～現在	心理科学研究会				
2004年04月～現在	日本教育心理学会				
2004年04月～現在	日本特殊教育学会				
2015年04月～現在	日本臨床発達心理士会				
2018年05月～現在	東海心理学会				

社会活動		
2015年05月～現在	公益社団法人名古屋市私立幼稚園協会における特別支援教育（発達・心理相談/障がい児）の巡回相談員	
2018年12月～現在	学校法人滝の坊学園 三好桃山幼稚園 心理アドバイザー	
2022年04月01日～ 2024年03月31日	長久手市児童発達支援センター「こぐまっこ」心理アドバイザー	
2026年03月30日～現在	尾張旭市副園長研究会の研究アドバイザー	
2026年05月01日～現在	東京都北区東十条保育園の心理アドバイザー（発達・心理相談）	
教育活動		
教育実践上の主な業績		年 月 日
概 要		
1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		
自己分析型の授業実践	2008年04月～現在	授業の中で行う心理尺度・テストの結果を詳しく自己分析するためのワークプリントを作成し、実習課題として行った。自分が主観的に認識している「自己」と心理尺度等で測定される客観的な「自己」の共通点と相違点を理解することを目的としている。また、カウンセリングや様々なアセスメントにおいても結果をどう解釈するかという力が重要になる。そのような分析力を身につけることを目指して行った。
現場で活用できるコミュニケーションの技法と知識を身につける授業の実践例	2009年06月～現在	心理・教育の現場では、児童・生徒・保護者との信頼関係を作る必要がある。クラス担任になれば学級運営のスキルも必要になる。心理学におけるコミュニケーションや対人関係に関する理論や技法、発達障害について講義すると共に実際に履修者同士で様々な実習に取り組んだ。例えば、「自己紹介」や「仲間作り」のエンカウンターグループを実際に行い、その理論背景や支援のポイントなどを学習した。履修者の対人スキルやカウンセリング的な考え方を身につけるためにリフレイミング、SST、グループワークなど現場で活用できる実践的知識の獲得を目指したものである。
2 作成した教科書、教材、参考書		
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
令和5年度 名古屋市私立幼稚園新規採用教員園外研修の講師	2023年06月24日	講義テーマ「愛着と基本的信頼感が支える子どもの育ちと発達」
長久手市児童発達支援センター「こぐまっこ」における保護者向けの講演会	2024年01月29日	「子どもの心で世界をみたら？」子どものココロがみているもの、感じているもの、大切にしているものを考える。
令和6年度 名古屋市私立幼稚園新規採用教員園外研修の講師	2024年05月18日	「愛着と基本的信頼感が支える子どもの育ちと発達」
令和7年度 名古屋市私立幼稚園新規採用教員園外研修の講師	2025年05月10日	「愛着と基本的信頼感が支える子どもの育ちと発達」
名古屋市守山区保育研修会の講師	2026年01月23日	守山区の公立、私立の保育園の先生方に向けた研修会「気になる子どもの理解とかかわり方を考える」
令和8年度 名古屋市私立幼稚園新規採用教員園外研修の講師	2026年05月23日	「愛着と基本的信頼感が支える子どもの育ちと発達」
名古屋市女性会館令和8年度女性会館託児ボランティアグループ「たんぼぼ」の研修会講師	2026年06月04日	研修テーマ「0歳～3歳までの子どもを知る～心と体の発達～」
令和8年度 尾張旭市園長・副園長研修の講師	2026年07月22日	研修テーマ「活動の中でこどもたちがみて、学び、経験しているもの」～こどものあそびの姿から内面の読み取り～
4 その他教育活動上特記すべき事項		
5 大学運営		
教職課程委員会	2019年04月～2022年03月	
福祉貢献学部 学生生活委員長	2021年04月～2024年03月	
福祉貢献学部 教務委員長	2024年04月～2026年03月	

AI・データサイエンス教育センター運営委員	2026年04月 ~ 現在	
高大連携・学修IR運営委員	2026年04月 ~ 現在	
V 資格・免許、特許等		
資格・免許		
2015年04月01日	臨床発達心理士	
2021年03月05日	公認心理師	
特許等		