

所属 教育学部		職名 教授	氏名 渡辺 かよ子	学位 Ph.D. in Education	兼担している研究科		
州禺 教育子部		电路台 教授	氏石 接起 かみす	(University of Illinois at Urbana- Champaign)	教育学研究科		
研究分野 教育学			研究分野のキーワード 教育史、生涯学習、高等教育、比較国際教育				
学歴							
980年03月	神戸大学教育学部教育学科卒業						
1982年03月	名古屋大学大学	名古屋大学大学院教育学研究科博士前期課程修了					
982年04月	名古屋大学大学	名古屋大学大学院教育学研究科博士後期課程入学					
982年09月	文部省学生国際	文部省学生国際交流制度により米国カリフォルニア大学ロサンゼルス校大学院教育学研究科(Ph.D.課程)へ留学(1983年6月まで)					
983年08月	米国イリノイ大学アーバナ・シャンペン校大学院教育政策学研究科(Ph.D.課程)へ留学 (1985年8月まで。博士候補者資格取得)						
989年02月	名古屋大学大学	名古屋大学大学院教育学研究科博士後期課程単位取得満期退学					
1993年10月	米国イリノイ大学	学アーバナ・シャン^	ペン校大学院教育政策学研究科修	多了(Ph.D. in Education)			
職歴	•						
1989年03月	名古屋大学教育等	学部助手(1994年 9)	月まで)				
1989年04月	相山女学園大学。	椙山女学園大学人間関係学部兼任講師(1995年3月まで)					
1990年04月	名古屋大学大学	名古屋大学大学院教育学研究科助手(1994年9月まで)					
1994年10月	愛知淑徳大学言語	語文化研究所助教授 ((2000年3月まで)				
1995年04月	愛知淑徳大学大学	愛知淑徳大学大学院コミュニケーション研究科異文化コミュニケーション専攻修士課程助教授(1998年3月まで)					
998年04月	愛知淑徳大学大学	愛知淑徳大学大学院コミュニケーション研究科異文化コミュニケーション専攻博士課程助教授(2004年3月まで)					
2000年04月	愛知淑徳大学コ	愛知淑徳大学コミュニケーション学部教授(2004年3月まで)					
2004年04月	愛知淑徳大学現代社会学部教授(2007年3月まで)						
2004年04月	愛知淑徳大学大学院現代社会研究科教授(2010年3月まで)						
2006年04月	京都大学大学院教育学研究科・教育学部兼任講師(2007年3月まで)						
2006年06月	大阪大学大学院工	大阪大学大学院工学研究科特任教授(2007年3月まで)					
2006年10月	九州大学高等教育	九州大学高等教育開発推進センタ - 兼任講師(2007年3月まで)					
2007年04月	愛知淑徳大学文学	愛知淑徳大学文学部教授(2025年3月まで)					
2010年04月	愛知淑徳大学教育	愛知淑徳大学教育学研究科教授(今日に至る)					
2013年04月	日本福祉大学教理	哉課程兼任講師(201	6年3月まで)				
2014年04月	名古屋大学教育等	名古屋大学教育学部・大学院教育発達科学研究科兼任講師(2014年8月まで)					
2017年04月	中部大学教職課程兼任講師(2018年3月まで)						
2025年04月	愛知淑徳大学教育学部教授(今日に至る)						
研究活動							
WTルルリリ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・論文等 単著・±	共著 発行または	発行所、発表雑誌	編者・著者名	該当箇所・該当頁数		
の名称 著書(CD・DVD等を含む	の別		(及び巻・号数)等の名称	(共著の場合のみ記入)	MARM MARM		
可合栄治郎の生涯と思想――		2025年03月	北樹出版	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	201頁~211頁		
明日末元朝の主催と志志―/ 郎没後80年記念論集	コロ 小川 川 2年代半	2020+03/7	40180 EU/M	情一郎・芝田秀幹・佐々木英和・道 正健太郎・花澤秀文・渡辺かよ子	-VIQ 411R		
学術論文							
メンタリングが及ぼすネガティブな 単著 2020年11月 効果に関する知見の検討		日本生涯教育学会 日本生涯教育学会論集 41		3頁~12頁			
日本における『教養』概念の生成に 関する一考察:『青年』(1928年1 月号)の調査分析を中心に		2021年03月	愛知淑徳大学大学院教育学研 究科 愛知淑徳大学論集 教 育学研究科篇 11		75頁~85頁		

1/4

A. フレクスナーの学問研究観の歴史 的意義と今日的課題:『役に立たな い知識の有用性』(1939年)の検討 を中心に	単著	2021年03月	愛知淑徳大学教育学会 学び舎 教職課程研究 16		87頁~96頁
 米国のコロナ禍における青少年向け メンタリング運動の展開	単著	2021年09月	日本生涯教育学会 日本生涯教育学会論集 42		3頁~12頁
青少年向けメンタリング・プログラムにおける倫理規範に関する序論的 考察	単著	2022年03月	愛知淑徳大学大学院教育学研 究科 愛知淑徳大学論集 教 育学研究科篇 12		35頁~45頁
カナダの2020年前後の青少年向けメ ンタリング運動に関する考察	単著	2023年03月	愛知淑徳大学大学院教育学研究科 愛知淑徳大学論集 教育学研究科篇 13		33頁~44頁
批判的メンタリングと米国の青少年 向けメンタリング運動の革新に関す る考察	単著	2023年03月	愛知淑徳大学教育学会 学び舎 教職課程研究 18		99頁~108頁
米国の青少年向けメンタリング運動 の成果に関する考察	単著	2024年03月	愛知淑徳大学教育学研究科 愛知淑徳大学論集 教育学研 究科篇 14		25頁~37頁
 米国の性的マイノリティの青少年向 けメンタリングに関する知見の検討	単著	2025年03月	愛知淑徳大学教育学研究科 愛知淑徳大学論集 教育学研 究科篇 15		13頁~23頁
Does a Western-born Youth Mentoring Program Function in Japan's Cultural Context?: A Three- wave Study	共著	2025年03月	愛知淑徳大学グローバル・コミュニケーション学部 愛知 淑徳大学論集 グローバル・コミュニケーション学部篇 9	Naotaka Watanabe • Kayoko Watanabe • Hironori Imai	1頁~18頁
学会発表			<u> </u>		
米国におけるコロナ禍の青少年向け メンタリング運動の展開	単独発表	2020年11月	日本生涯教育学会第41回大 会(国立教育政策研究所(オ ンライン開催)(発表要旨集 録16頁))		
Does Western-born Youth Mentoring Programme Function in Different Culture? : Exploring its Adaptability to Japan (I) (II)	共同発表	2020年11月	8th Biennial International Conference of Community Psychology (ICCP)(Victoria University, Melbourne: Austr alia, (オンライン開催、Naot aka Watanabe, Hironori Imai		
The Formation of the Idea of Cultivation in Modern Japan	単独発表	2021年07月	との共同発表)) WERA (World Education Research Association) Virtual Focal Meeting 2021(Santiago de Compostela, Galicia, Spain (online))		
作品・制作等	<u> </u>	<u> </u>	[(e	!	!
その他業績	出が	2020年07日	[배城도고니 : / / 나면서	T	0.6 百 2.00百
青少年向けメンタリング・プログラ ムの成果と評価	単独	2020年07月	『地域ケアリング』(北隆館)第22巻7号(編集者の依頼により「青少年向けメンタリング・プログラムの成果と評価」『地域ケアリング』(北隆館)第21巻10号2019年9月62 - 65頁を再掲)		86頁~89頁
書評「知的好奇心の有用性からの解放を主張する『フレクスナー神話』として生き続ける研究教育理念」(エイブラハム・フレクスナー/ロベルト・ダイクラーフ著、初田哲男監訳/野中香方子・西村美佐子訳『「役にたたない」科学が役に立つ』東京大学出版会)	単独	2021年02月	『図書新聞』3484号(2021 年2月20日)		第 5 面
青少年向けメンタリング・プログラ ムの成果と課題	単独	2021年03月	『地域ケアリング』(北隆館)第23巻3号(編集者の依頼 により「青少年向けメンタリ		81頁~84頁

日本				ング・プログラムの成果と評価」『地域ケアリング』第2 2巻7号2020年7月86-89 頁に加筆再掲)			
	: 日本・アメリカ・ドイツ・イギリ	共同	2022年09月		西賢一・井上美香子・小宮山道夫・	118頁~120頁のうち「アメ リカの学生運動と大学改革」	
開研会会 「開新的な化素性の なかの日本会 相対程の回路 1930年代の教養論と前カントテ派 平独 2024年02月 日本: シンボップリング (京: 画暦日本 次化研究センター) 研究権告(2月18日 シンボップリング (京: 画暦日本 次化研究センター) 研究権告(2月18日 シンボップリング (京: 画暦日本 次化研究センター) 研究権告(2月18日 シンド・変を与れるに、第 101回研究を 注 シンボップリング (京: 画程 大学を) 変なを中心に、第 101回研究を 注 シンボップリング (京: 画程 大学を) 変なを中心に、第 101回研究を 注 ・ 第元第年を中心に 第 2025年0月 202	Mentoring cultivates youths	単独	2022年09月	The Power of Knowledge	Kayoko Watanabe	pp. 23-25.	
		単独	2023年03月	同研究会「国際的文化発信のなかの日本像 柳澤健の学際的研究 」スピンオフ・ミニシンポジウム(於:国際日本		研究発表(3月4日)	
安会等における主な活動 受賞	1930年代の教養論と新カント学派	単独	2024年02月	ント派受容の歴史と意義:社 会科学との交渉を中心に」第		研究報告(2月18日オンライン)	
受害		単独	2025年02月			研究発表(2月15日)	
所属学会 1980年04月 - 現在 1989年04月 - 現在 2002年04月 - 現在 1989年04月 - 現在 2002年04月 - 現在 1988年04月 - 現在 2018年04月 - 現在 2018年04月 - 現在 2018年04月 - 2023年03月31日 2021年04月01日 - 2023年03月31日 2021年04月01日 - 2024年03月31日 2021年04月01日 - 2023年03月31日 2021年04月01日 - 2023年03月31日 2021年04月01日 - 2023年03月31日 2021年04月01日 - 2023年03月31日 2022年03月31日 2022年03月31日 2022年04月01日 - 2023年03月31日 2022年04月01日 - 2023年03月31日 2025年03月31日 2025年03月31日 2025年04月01日 - 2023年03月31日 2025年03月31日 2025年03月31日 2025年04月01日 - 2023年03月31日 2025年04月01日 - 2023年04月01日 - 2023年0	学会等における主な活動			!	!	!	
1880年04月 - 現在 教育史学会 日本比較教育学会 日本比較教育学会 1989年04月 - 現在 日本教育学会 1989年04月 - 現在 日本社会教育学会 1989年04月 - 現在 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本生涯教育学会 日本生活教育学会 日本年10月 日本年10月 日本年10月 日本年10月 日本年10月 日本年10月 日本文化研究センター 日本年10月 日本文化研究センター 日本文化研究センター 日本学研究 日本学研究 日本学研究 日本学校学院的研究 「研究代表者:芝崎厚士) 共同研究員 日本学の書館は教研究 日本学の書館は教研究 日本学の書館は教研究 日本学の書館は教研究 日本学の書館は教研究 日本学の書館は表研究 日本学の書館は表研究 日本学の書館は表示を含む 日本学の主教研究 日本学の書館は表示を含む 日本学の主教養 年月日 概要 1教育内容・方法の工夫/授業評価等を含む 日本学の書館 年月日 概要 1教育内容・方法の工夫/授業評価等を含む 日本学の書館 年月日 概要 1教育内容・方法の工夫/授業評価等を含む 日本学の書館を含む 日本学の書館 日本学の書館 日本学の書館の書館 日本学の書館の書館の書館 日本学の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の書館の	受賞						
1980年04月 - 現在							
1980年04月 - 現在							
1987年12月 - 現在 大学史研究会 2002年05月 - 2005年12月『大学史研究』編集委員 1989年04月 - 現在 中部教育学会 中部教育学会 1988年04月 - 現在 日本社会教育学会 1988年04月 - 現在 日本社会教育学会 日本高等教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本生涯教育学会 日本年2024年04月01日 - 国際日本文化研究センター 共同研究者 日本生の経済が1日 - 日本生の	1980年04月 ~ 現在	教育史学会					
1989年04月 - 現在	1980年04月 ~ 現在	日本比較教育学会					
1989年04月 - 現在	1987年12月 ~ 現在	大学史研究会			2002年05月 ~ 2005年12月 『大学9	2002年05月 ~ 2005年12月 『大学史研究』編集委員 	
1989年04月 ~ 現在 大学教育学会 1998年04月 ~ 現在 日本社会教育学会 2002年04月 ~ 現在 日本社会教育学会 2002年04月 ~ 現在 日本社会教育学会 2007年12月 ~ 現在 日本生涯教育学会 2018年04月 ~ 2023年03月31日 日本学研究費助成事業基盤研究(C)(一般)課題番号18K02294 研究代表者: 青少年向けメンタリング・プログラムの基礎理論と政策的妥当性の検証 2021年04月01日 ~ 国際日本文化研究センター 共同研究「国際的文化発信のなかの日本像 柳澤健の学際的研究 」(研究代表者: 芝崎厚土)共同研究員 2021年04月01日 ~ 日際日本文化研究センター 共同研究「国際的文化発信のなかの日本像 柳澤健の学際的研究 」(研究代表者: 芝崎厚土)共同研究員 2021年04月01日 ~ 日際日本文化研究センター 大同研究者 第四費史)研究分担者/共同研究者 2022年04月01日 ~ 国際日本文化研究センター 人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグロー/展開 『国際日本研究』の先導と開拓」連携研究員 2025年04月01日 ~ 国際日本文化研究センター 人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグロー/展開 『国際日本対代研究センター「政治と文化の枠を超えた近代日本の国際文化交流の実像 文化外交官・柳澤健の学際的共同研究代表者:湯法拓也・精練子)共同研究員 教育活動 教育実践上の主な業績 年月日 概要 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)	1989年04月 ~ 現在	日本教育学会					
1998年04月 ~ 現在 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本社会教育学会 日本生涯教育学会 日本社会教育学会 日本生涯教育学会 社会活動 2007年12月 ~ 現在 日本生涯教育学会 社会活動 2007年12月 ~ 現在 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 日本生活教育学会 日本研究 「研究代表者:芝崎厚士)共同研究員 日本研究 「国際日本研究 「国際日本研究 「国際日本研究 「研究代表者・羽田貴史」研究分担者/共同研究者 日本研究 「国際日本研究 「国際日本研究 「国際日本研究 「コンソーシアムにおけるグロー/展開 「国際日本研究 の先導と開拓」連携研究員 日本研究 「国際日本研究 」 「国際日本研究 「国際日本研究 」 「国際 日本研究 」 「国際 日本研究 」 「国際 」 「	1989年04月 ~ 現在	中部教育学会					
日本社会教育学会 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会	1989年04月 ~ 現在	大学教育学会					
2002年04月 ~ 現在 日本生涯教育学会 日本生涯教育学会 社会活動 2007年12月 ~ 現在 広島市青少年支援メンター制度アドバイザー 2018年04月 ~ 2023年03月31日 科学研究費助成事業基盤研究(C) (一般) 課題番号18K02294 研究代表者: 青少年向けメンタリング・プログラムの基礎理論と政策的妥当性の検証 2021年04月01日 ~ 国際日本文化研究センター 共同研究「国際的文化発信のなかの日本像 柳澤健の学際的研究 」 (研究代表者: 芝崎厚士) 共同研究員 2021年04月01日 ~ 科学研究費助成事業基盤研究(B)課題番号21H00879 1960-70年代の大学改革 大学紛争と大学改革の国際比較研究 2025年03月31日 日本文化研究センター 人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグロー/展開 『国際日本文化研究センター 人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグロー/展開 『国際日本研究』の先導と開拓」連携研究員 2025年04月01日 ~ 国際日本文化研究センター「政治と文化の枠を超えた近代日本の国際文化交流の実像 文化外交官・柳澤健の学際的共同研究代表者: 湯浅拓也・楠綾子)共同研究員 教育活動 教育実践上の主な業績 年月日 概要 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)	1998年04月 ~ 現在	日本高等教育学会					
社会活動 2007年12月 ~ 現在							
2007年12月 ~ 現在	2002年04月 ~ 現在	日本生涯教育学会					
2018年04月 ~ 2023年03月31日	社会活動						
研究代表者: 青少年向けメンタリング・ブログラムの基礎理論と政策的妥当性の検証 2021年04月01日 ~	2007年12月 ~ 現在	広島市青少年	支援メンター制	度アドバイザー			
2022年03月31日 共同研究「国際的文化発信のなかの日本像 柳澤健の学際的研究 」(研究代表者:芝崎厚士)共同研究員	2018年04月 ~ 2023年03月31日	,,					
2025年03月31日(研究代表者:羽田貴史)研究分担者/共同研究者2022年04月01日 ~ 2023年03月31日国際日本文化研究センター人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグロー/展開 『国際日本研究』の先導と開拓」連携研究員2025年04月01日 ~ 2026年03月31日国際日本文化研究センター「政治と文化の枠を超えた近代日本の国際文化交流の実像 文化外交官・柳澤健の学際的共同研究代表者:湯浅拓也・楠綾子)共同研究員教育活動教育実践上の主な業績年月日概要1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)							
2023年03月31日 展開 『国際日本研究』の先導と開拓」連携研究員 国際日本文化研究センター「政治と文化の枠を超えた近代日本の国際文化交流の実像 文化外交官・柳澤健の学際的共同研究代表者:湯浅拓也・楠綾子)共同研究員 教育活動 教育実践上の主な業績 年月日 概要 1教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		· ·					
2026年03月31日 研究代表者:湯浅拓也・楠綾子)共同研究員 教育活動 年月日 概要 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		国際日本文化研究センター 人間文化研究機構基幹研究プロジェクト「『国際日本研究』コンソーシアムにおけるグローバルな新展開 『国際日本研究』の先導と開拓」連携研究員					
教育実践上の主な業績 年月日 概要 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		国際日本文化研究センター「政治と文化の枠を超えた近代日本の国際文化交流の実像 文化外交官・柳澤健の学際的共同研究」(研究代表者:湯浅拓也・楠綾子)共同研究員					
教育実践上の主な業績 年月日 概要 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		l .					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	教育実践上の主				概要		
the to Market and the property of the property	1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)						
解把握と関心喚起に努め、それらを学期末試験と課題レポー	豊富な資料を用いた明解な授業			2004年04月01日 ~ 現在	毎回授業の最後に小レポートを課して受講者の講義内容に関する理解把握と関心喚起に努め、それらを学期末試験と課題レポートと共にポートフォリオ評価として、各受講者の当該学期の学習内容の確認と成長促進を図っている。		

2 作成した教科書、教材、参考書				
3 教育方法・教育実践に関する発	表、講演等	•		
メンター制度の効果と可能性:理論的基礎と実践的知見		2024年05月14日	大阪大学産業科学研究所主催、2024年度産研メンター制度講演会 (於:大阪大学産業科学研究所)	
4 その他教育活動上特記すべき事	 項			
5 大学運営				
教育学研究科入試実施委員会委員長		2014年04月 ~ 2021年03月		
国際交流委員会委員		2015年04月 ~ 2022年03月		
文学部入学試験実施委員会委員長		2019年04月 ~ 2021年03月		
学部入学試験委員会委員		2019年04月 ~ 2021年03月		
文学部FDおよび自己点検・評価実施委員会委員		2021年04月 ~ 2022年03月		
教育学研究科FDおよび自己点検・評価実施委員会委員長		2021年04月 ~ 2022年03月		
教育学研究科長		2022年04月 ~ 現在		
▽資格・免許、特許等				
資格・免許				
特許等				